



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	<p>اطلاعات دوره / درس: کنترل مسمومیت</p> <p>نام دوره / درس: بازدید از مرکز بالینی کنترل و درمان مسمومیت لقمان حکیم تهران</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: _____</p> <p>نیمسال تحصیلی: _____</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: سم شناسی نظری</p>
	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر حسین وطنپور</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: vatanpour@sbmu.ac.ir , Vatanpour.hossein@gmail.com</p>
	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
	<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات لازم در رابطه با آنتی دوت ها و استفاده از آنها را در مراکز بالینی ارائه نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برای درمان افراد مسموم در حالت کوما بهترین پیشنهاد اختصاصی و حیات بخش را پیشنهاد و بکار بگیرند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با مشورت و کارگروهی و رعایت دستورالعمل های اخلاقی در درمان افراد مسموم با علاقه و اشتیاق حضور پیدا کنند.</p>

<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>□ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصطلاحات و مفاهیم اصلی در موارد مسمومیت با عوامل سمی را بیان نمایند</p> <p>□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند قوانین و دستورالعمل های برخورد با بیمار مسموم را بفهمند</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم و اصول مرتبط با احیاء بیمار مسموم را در موقعیت های مختلف هر بیمار بکار بندند.</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با بدست آوردن اطلاعات اولیه از فرد مسموم نسبت به نوع و زمان مسمومیت تحلیل خود را ارائه نمایند</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با توجه به علائم مسمومیت و عوامل سمی در دسترس مشکلات کم کاستی های منجر به این موارد مسمومیت را بیان نمایند.</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با ترکیب و تلفیق موارد برخورد با مسمومیت در حال حاضر نسبت به موارد جدید و ناشناخته طرح جدیدی ارائه نمایند.</p>	۵
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با کمک حواس خود و معینه و تماس با فرد مسموم نوع مسمومیت را شناسائی نمایند.</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند آمادگی لازم برای رویارویی با فرد مسموم توسط عوامل مختلف را داشته باشند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند بکمک اساتید بالینی اطلاعات و تکنیک های لازم برای احیاء فر مسموم را بکار ببندند.</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با کارکرد مداوم و کسب مهارت های لازمه عملیات نجات را بدون خطا انجام دهند.</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با تسلط به مهارت های احیاء و نجات بیماران مسموم عملیات را بدون وقفه و سریع انجام دهند.</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند عملیات نجات و احیاء بیمار را بخوبی انجام داده و عندالزوم مواردی را که لازم است اصلاح و یا تغییر دهند.</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برای موارد جدید و پیچیده که قبلا سابقه نداشته است روش های جدید احیاء را ابداع نمایند.</p>	۶
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برای فراگیری تکنیک های احیاء بیماران مسموم حساسیت نشان دهند.</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برای استفاده از آتی دوت ها در بیماران مسموم قوانین درمانی و تخرافی را مشتاقانه استقبال کنند</p> <p>□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند قدر دانش های مرتبط با نجات بیماران مسموم سهوی و عمدی را بدانند و برای نجات بیماران علاقمند باشند.</p>	۷



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند نقش برنامه ریزی دقیق را برای زمان های حساس و حیاتی دانسته و در زندگی کاری خود بکار بندند.</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند برای بکار گیری اصول احیاء و استفاده از آنتی دوت ها مسلط و اعتماد به نفس داشته باشند</p>					
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>					
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p>					
					۸
					۹
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Haddad	۲	نوشت افزار	حضور بر بالین بیمار	بازدید از مراکز بالینی و درمان مسمومیت	۱
					۲
					۳

ارزشیابی های دوره/ درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: 1	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: تهیه گزارش از حضور بر بالین بیماران مسموم	
مهلت ارسال تکالیف: تا پایان ترم	
نحوه ارسال تکالیف: تحویل دفتر گروه سم شناسی	
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها
تعداد:	
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	

۱۰



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

نگرشی <input type="checkbox"/>	مهارتی <input type="checkbox"/>	دانش <input type="checkbox"/>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>			<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> نگرشی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی</p> <p><input type="checkbox"/> دانش</p>			<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: کسب نمره ۱۰ از ۲۰ در امتحان پایان ترم</p>				
				<p>۱۱</p>